

# 1 Einsteiger/in (geführt) ohne Kenntnisse und Erfahrung

Kursdauer mindestens 1 Tag



## GELÄNDE

- Steilheit
- Exposition
- Topographie
- Karte/Tourenbeschreibungen

## VERHÄLTNISSE

- Lawinenbulletin
- Schneedecke
- Lawinenbildung
- Typische Lawinenprobleme
- Alarmzeichen
- Meteo

## MENSCH

- Kommunikation
- Disziplin/Verhalten

## RETTUNG

- LVS
- Schaufeln
- Erste Massnahmen Lawinenunfall
- Erste Hilfe

- Regelbasierte Entscheidungshilfen (GRM)

Gelände	Lernziele
Steilheit	Kennt Regel «je steiler desto gefährlicher» und lernt Faustregeln zur Schätzung der Hangsteilheit kennen. Kennt Hangneigungskarten.
Exposition	Lernt Expositionen im Gelände zu bestimmen.
Topographie	Lernt wichtigste Geländeformen kennen. Kennt: Rücken sind günstiger als Mulden.
Karte/Tourenbeschreibungen	Lernt Planungsgrundlagen kennen, auch digitale.
Verhältnisse	
Lawinenbulletin	Kennt Bezugskanäle des Lawinenbulletins und die fünfstufige Gefahrenskala.
Schneedecke	Lernt, dass die Schneedecke aus verschiedenen Schichten mit unterschiedlichen Eigenschaften besteht.
Lawinenbildung	Lernt «Rezept» für Schneebrettlawinen kennen.
Typische Lawinenprobleme	Kennt das aktuelle Lawinenproblem und weiss, dass es verschiedene Lawinenprobleme gibt.
Alarmzeichen	Lernt die Alarmzeichen kennen.
Meteo	Kennt Bezugskanäle des Wetterberichts und die wichtigsten Grössen (Wind, Niederschlag, Sicht, Bewölkung im Frühling).
Regelbasierte Entscheidungshilfen (GRM)	Lernt GRM kennen, auch digitale Anwendung.
Mensch	
Kommunikation	Lernt die Bedeutung des Austauschs von Erwartungen und Bedenken in der Gruppe kennen.
Disziplin/Verhalten	Lernt Massnahmen (Abstände, Einzelfahren, «sichere Inseln») kennen.

Rettung	
LVS	Kennt Tragarten. Kennt einfachen Gruppentest, Grundsätze zum Vermeiden von Störungen und minimale Sicherheitsausrüstung. Lernt den Airport Approach und die Suchphasen kennen.
Schaufeln	Lernt das elementare Schneeförderband kennen.
Erste Massnahmen Lawinenunfall	Kennt Notfallnummern 1414, 144, 112 und Rega-App.
Erste Hilfe	Kennt Probleme von Wind und Kälte (Erfrierungen).

## 2 Fortgeschrittene/r (geführt) hat bereits Einsteigerkurs absolviert

Kursdauer mindestens 2 Tage



### GELÄNDE

- Steilheit
- Exposition
- Topographie
- Schlüsselstellen
- Karte/Tourenbeschreibungen

### VERHÄLTNISSSE

- Lawinenbulletin
- Schneedecke
- Lawinenbildung
- Typische Lawinenprobleme
- Alarmzeichen
- Meteo

### MENSCH

- Kommunikation
- Disziplin/Verhalten
- Cockpit zum Entscheiden

### RETTUNG

- LVS
- Schaufeln
- Erste Massnahmen Lawinenunfall
- Erste Hilfe

- Regelbasierte Entscheidungshilfen (GRM)
- RiskCheck

Gelände	Lernziele
Steilheit	Kann Hangneigung im Gelände schätzen und messen. Kann Hangneigungskarten interpretieren.
Exposition	Kann Expositionen auf Karte und im Gelände bestimmen. Lernt Einfluss von Exposition auf Schneedecke (Winter/Frühling) kennen.
Topographie	Kennt die verschiedenen Geländeformen (Mulden, Couloirs, Kreten, Geländebrüche etc.) und lernt deren Auswirkung auf Konsequenzen kennen.
Schlüsselstellen	Erkennt offensichtliche Schlüsselstellen bei der Planung und im Gelände.
Karte/Tourenbeschreibungen	Kennt Planungsgrundlagen und kann diese begleitet anwenden (inkl. Hangneigungskarten, Lawinengeländekarten, Wildschutzgebiete, Zeitplan).
Verhältnisse	
Lawinenbulletin	Lernt ganzen Umfang des Lawinenbulletins kennen, und kann die Infos aus dem Bulletin mit der GRM verknüpfen.
Schneedecke	Kennt das vereinfachte Schneeprofil (unterschiedliche Schichteigenschaften). Lernt Einsinktiefen zu interpretieren.
Lawinenbildung	Kennt «Rezept» für Schneebrettlawinen. Lernt das Prinzip der Bruchausbreitung kennen. Lernt andere Lawinenarten kennen.
Typische Lawinenprobleme	Kennt die typischen Lawinenprobleme und erkennt diese im Gelände.
Alarmzeichen	Kennt die Alarmzeichen und erkennt diese im Gelände.
Meteo	Lernt Zusammenhänge zwischen Wetterfaktoren und Lawinengefahr kennen.
Regelbasierte Entscheidungshilfen (GRM)	Kann die GRM anwenden und digitale Anwendungen nutzen.
RiskCheck	Lernt die grobe Beurteilung mit dem RiskCheck in der Planung und im Gelände kennen.
Mensch	
Kommunikation	Kann seine Erwartungen und Bedenken in der Gruppe teilen. Ist auf Bedenken anderer sensibilisiert.
Disziplin/Verhalten	Kann Massnahmen (Abstände, Einzelfahren, «sichere Inseln») anwenden.
Cockpit zum Entscheiden	Lernt das Cockpit mit dem Menschen im Zentrum und dem Handlungsablauf «Beurteilen, Entscheiden, Umsetzen» kennen. Lernt die Wahrnehmungsfallen und Sinnestäuschungen kennen.

Rettung	
LVS	Kann die Suche bei Einfachverschüttungen und Mehrfachverschüttungen mit der Markierfunktion durchführen.
Schaufeln	Kann das elementare Schneeförderband anwenden.
Erste Massnahmen Lawinenunfall	Kann sich als Erfasster/nicht Erfasster richtig verhalten. Kennt Notfallplan.
Erste Hilfe	Kennt den Begriff der Atemhöhle und die Grundsätze des BLS.

# 3 Selbständige/r unternimmt Touren auf eigene Faust

Kursdauer mindestens 3 Tage

GELÄNDE	VERHÄLTNISSSE	MENSCH	RETTUNG
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steilheit</li> <li>• Exposition</li> <li>• Topographie</li> <li>• Schlüsselstellen</li> <li>• Karte/Tourenbeschreibungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lawinenbulletin</li> <li>• Schneedecke</li> <li>• Lawinenbildung</li> <li>• Typische Lawinenprobleme</li> <li>• Alarmzeichen</li> <li>• Meteo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation</li> <li>• Disziplin/Verhalten</li> <li>• Cockpit zum Entscheiden</li> <li>• Führung/Taktik</li> <li>• Verantwortung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LVS</li> <li>• Schaufeln</li> <li>• Erste Massnahmen Lawinenunfall</li> <li>• Erste Hilfe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelbasierte Entscheidungshilfen (GRM)</li> <li>• RiskCheck</li> </ul>			

Gelände	Lernziele
Steilheit	Kann verschiedene Methoden zur Bestimmung der Steilheit kombinieren. Kennt deren Möglichkeiten und Grenzen. Kann optimale Spur anlegen, welche steilste Stellen meidet.
Exposition	Kann den Einfluss der Expositionen auf die Schneedecke abschätzen.
Topographie	Kann Geländeformen und deren Einfluss auf die Lawinengefahr und die Konsequenzen bestimmen. Kann sichere Besammlungspunkte bestimmen.
Schlüsselstellen	Kann Ernsthaftigkeit von Schlüsselstellen beurteilen.
Karte/Tourenbeschreibungen	Kann selbständig planen und umsetzen, inkl. Alternativen. Kann selbständig eine sinnvolle Route auf der Karte einzeichnen.

Verhältnisse	
Lawinenbulletin	Kann Gefahrenbeschriebe und Beschreibungen zur Schneedecke verstehen und umsetzen.
Schneedecke	Kann im Profil Schwachschichten und ungünstige Schichtkombinationen erkennen, kennt Stabilitätstests (ECT, CT). Lernt Analyzer oder ähnliche Werkzeuge zur Schneedeckenbeurteilung kennen.
Lawinenbildung	Lernt Prozessdenken der Lawinenbildung in die Beurteilung einfließen zu lassen.
Typische Lawinenprobleme	Kann die typischen Lawinenprobleme bewerten.
Alarmzeichen	Lernt verschiedene Ausprägungen der Alarmzeichen einzuordnen und zu bewerten.
Meteo	Kann die Wetterprognose interpretieren und lernt, den Einfluss der Wetterfaktoren auf die Lawinengefahr zu bewerten.
Regelbasierte Entscheidungshilfen (GRM)	Kann die GRM erklären und kennt deren Grenzen.
RiskCheck	Kann die grobe Beurteilung mit dem RiskCheck vornehmen. Lernt die detaillierte Beurteilung mit dem RiskCheck kennen.
Mensch	
Kommunikation	Kann Erwartungen und Bedenken von Teilnehmenden aufnehmen und gruppenkonforme Lösungen finden.
Disziplin/Verhalten	Beherrscht die Anwendung von Massnahmen (Abstände, Einzelfahren, «sichere Inseln»). Kann Nutzen und Grenzen von Massnahmen beurteilen. Lernt, Disziplin einzufordern.
Cockpit zum Entscheiden	Kennt das Cockpit und kann sich das Cockpit auf seine Bedürfnisse anpassen. Kennt die Wahrnehmungsfallen und Sinnestäuschungen und berücksichtigt sie in der Planung und im Gelände. Reflektiert und kommentiert Entscheidungen. Kann Chancen und Risiken gegeneinander abwägen und entscheidet bei Unsicherheit genügend defensiv.
Führung/Taktik	Lernt risikoreiche Situationen frühzeitig zu erkennen und kann mit geeigneten Massnahmen das Risiko minimieren.
Verantwortung	Ist sich der Verantwortung als Leitungsperson bewusst und kennt die Bedeutung der Garantenstellung.

Rettung	
LVS	Kann Mehrfachverschüttung und Tiefenverschüttung lösen. Lernt alternative Suchmethoden kennen.
Schaufeln	Kann das Schneeförderband koordinieren und Ressourcen optimal nutzen, lernt Spezialfälle des Schneeförderbands kennen.
Erste Massnahmen Lawinenunfall	Lernt die Führung einer Kameradenrettung kennen.
Erste Hilfe	Kann BLS bei Lawinenopfern leisten.

# 4 Ausbilder/in, Leiter/in

## erteilt Ausbildungskurse oder führt Touren

Kursdauer mindestens 5 Tage



GELÄNDE	VERHÄLTNISSE	MENSCH	RETTUNG
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steilheit</li> <li>• Exposition</li> <li>• Topographie</li> <li>• Schlüsselstellen</li> <li>• Karte/Tourenbeschreibungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lawinenbulletin</li> <li>• Schneedecke</li> <li>• Lawinenbildung</li> <li>• Typische Lawinenprobleme</li> <li>• Alarmzeichen</li> <li>• Meteo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation</li> <li>• Disziplin/Verhalten</li> <li>• Cockpit zum Entscheiden</li> <li>• Führung/Taktik</li> <li>• Verantwortung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LVS</li> <li>• Schaufeln</li> <li>• Erste Massnahmen Lawinenunfall</li> <li>• Erste Hilfe</li> <li>• Flächensondieren</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelbasierte Entscheidungshilfen (GRM)</li> <li>• RiskCheck</li> </ul>			

Gelände	Lernziele
Steilheit	Kann aus Distanz und unter erschwerten Bedingungen Steilheiten schätzen und beherrscht optimale Spuranlage, die steilste Stellen meidet.
Exposition	Kann den Einfluss der Exposition auf die Schneedecke beurteilen und bewerten.
Topographie	Kann ungünstige und günstige topographische Formen bewerten und in Entscheide einbeziehen.
Schlüsselstellen	Kann Schlüsselstellen beurteilen und entsprechende Massnahmen treffen. Kann Methoden zur Bewältigung technischer Schwierigkeiten mit einer Gruppe anwenden.
Karte/Tourenbeschreibungen	Beherrscht Planung von Touren mit Alternativen auf Basis aller gängiger Planungsgrundlagen. Kann Tourenplanung ausbilden.

Verhältnisse	
Lawinenbulletin	Kann Möglichkeiten und Grenzen des Lawinenbulletins erklären.
Schneedecke	Kann Informationen aus der Schneedecke (mit und ohne Graben) differenziert Interpretieren und sich ein Bild zum Aufbau der Schneedecke und der Schneedeckenvariabilität machen.
Lawinenbildung	Kann «Rezept» für Schneebrettlawinen, die verschiedenen Lawinenarten und den Einsatz von Prozessdenken in der Beurteilung der Lawinengefahr ausbilden.
Typische Lawinenprobleme	Kann Konzept der typischen Lawinenprobleme und dessen Nutzen für die Beurteilung der Lawinensituation ausbilden.
Alarmzeichen	Kann Alarmzeichen (auch fehlende) differenziert bewerten und erklären.
Meteo	Kann Einfluss von Wetterfaktoren auf die Lawinengefahr analysieren und bewerten.
Regelbasierte Entscheidungshilfen (GRM)	Kann Möglichkeiten und Grenzen der GRM bewerten und ausbilden. Kennt weitere regelbasierte Entscheidungshilfen.
RiskCheck	Kann das Konzept des RiskCheck ausbilden.
Mensch	
Kommunikation	Kann die Bedeutung der Kommunikation erklären und ist sich möglicher Auswirkungen von mangelhafter Kommunikation bewusst (Fehlverhalten, juristische Folgen). Fördert aktiv offene Gesprächskultur.
Disziplin/Verhalten	Kann getroffene Massnahmen erklären und begründen. Fordert Disziplin ein.
Cockpit zum Entscheiden	Kann Cockpit zum Entscheiden ausbilden. Kann Entscheidungen analysieren, begründen und umsetzen. Kann Einflüsse z.B. der Organisation, der Gruppe etc. auf seine Entscheidungen erkennen und wendet Strategien zur Steuerung dieser Einflüsse an. Reflektiert sein eigenes Tun und Handeln.
Führung / Taktik	Erkennt risikoreiche Situationen frühzeitig und kann die Risiken mit geeigneten Massnahmen minimieren.
Verantwortung	Ist sich der Bedeutung und der Konsequenzen seiner Garantenstellung bewusst.

Rescue	
LVS	Beherrscht Mehrfachverschüttung und Tiefenverschüttung und kann alternative Suchmethoden anwenden.
Schaufeln	Kann das Schneeförderband inkl. Spezialfälle ausbilden.
Erste Massnahmen Lawinenunfall	Kann eine Kameradenrettung führen.
Erste Hilfe	Beherrscht Grundsätze des BLS bei Lawinenopfern.
Flächensondieren	Lernt das Grob Sondieren kennen.